

Jaarplan EDMS van Lith

Montessorionderwijs voor ieder kind!

Wij werken vanuit...

WILSONTWIKKELING

Alle kinderen hebben intrinsieke motivatie, de drive om zich te ontwikkelen. Ieder kind mag zichzelf zijn.

BEWUSTZIJN

Alle kinderen zijn zich bewust van hun eigen leerproces. Zelfstandigheid en zelfvertrouwen groeien hierdoor.

RUIMTE

Alle kinderen krijgen ruimte met een duidelijke begrenzing en verantwoordelijkheden. De voorbereide omgeving daagt uit en stimuleert de ontwikkeling.

NIEUWSGIERIGHEID

Alle leerkrachten stimuleren een open houding en zijn zelf hierin het voorbeeld. Kinderen worden geprikkeld om te onderzoeken en hun bevindingen te delen met anderen.

SAMENHANG

Alle leerlijnen sluiten op elkaar aan; er wordt gewerkt in zones van de naaste ontwikkeling. Het schoolgebouw is van iedereen; de ruimtes in de school zijn overzichtelijk, uitdagend en aantrekkelijk.

Schooljaar 2021/2022 werken wij concreet aan:

KINDGERICHT EN OPBRENGSTGERICHT ONDERWIJS

- De kinderen werken met een doelenboekje, zodat ze zicht hebben op hun eigen ontwikkeling, ze weten welke persoonlijke en leerstof gebonden doelen er per half jaar aangeboden worden.
- Voor elk kind worden er per vakgebied ambities opgesteld, hierin staat: de niveauwaarde, de leerdoelbeheersing, de betrokkenheid en de orthodidactiek beschreven. Door middel van toetsen en gesprekken en eigenzinnige bewijzen wordt dit minimaal vier keer per jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.
- Portfolio's (met daarin 'best-werk' en parels) voor ieder kind. Dit geeft een beeld van het leerproces van het individuele kind per half jaar. Naast het product, is het proces in beeld gebracht. We gaan uit van een growth mindset. Ook dit wordt in feedbackgesprekken met leerkracht, medeleerlingen en ouders besproken. De aanbevelingen worden meegenomen in persoonlijke doelen.

AFGESTEMD ONDERWIJS

- Schoolbreed controle van begrip, verdiepingvragen (essentiële vragen)
- Doorgaande leerlijnen voor alle vakgebieden; dus ook bewegingsonderwijs, muziek en techniek
- Talentontwikkeling
- Ecologische school (duurzaamheid)
- Tri-band verantwoord
- EDI (Expliciete Directe Instructie)
- Close Reading (Begrijpend lezen)

EIGENTIJDS ONDERWIJS

- Buitenwerkplekken
- Leren in beweging
- Bewust duurzaam (klimaat en energie, klimaat-economie, natuur en landschap, gezonde leefomgeving, sociaal duurzaam, 7 Globals Junior)
- Rustplekken, inspiratieplekken
- Uitdagend schoolplein
- Atelier (waarin taal verbeeld wordt onder leiding van een docent)
- 'Vertraagde weken' met daarin ruimte voor reflectie en feedback
- Leerlingen bewijzen op eigenzinnige/unieke wijze of ze een doel gehaald hebben
- Onderzoekend en ontdekkend leren
- Gesprekken met kinderen
- Aandacht voor de executieve functies (Beter bij de les)

EXTRA RUIM ONDERWIJSAANBOD

- Spaans/Pools
- Schaken
- Leerlingenraad
- Redactie Glossy
- Atelier (TAK, Taal/Atelier/Koken)
- Schooltuin

GOED WERKGEVERSCHAP

- Studiedagen (verdieping/reflectie; Talentontwikkeling, EDI, Duurzaamheid)
- Regelmatig intervisie
- Collegiale consultatie: op groepsbezoek bij elkaar in de klas.
- Dialoog (ruimte en uitdaging voor het gesprek met elkaar)
- Bewuste keuzes in wat wel en wat niet

EEN LERENDE SCHOOL

- Aandacht voor Kunst en Cultuur (o.a. muziek)
- Aandacht voor Talentontwikkeling
- Aandacht voor Programmeren
- Aandacht voor bewegingsonderwijs (Gezonde School onder leiding van een vakdocent)
- Aandacht voor zelfsturend leren (iSelf, verdieping in 2022-2023)
- Duurzaamheid
- Techniek
- Atelier, schooltuin en keuken (professionals in de school/ op het plein)
- Inloopcafé

CONTACTGEGEVENS

Montessorischool Van Lithstraat 1

7415 LA Deventer

0570 – 629 387

administratie@montessorischoolvanlith.nl