



Op de montessorischool van Lith 'huist' de kwaliteit in de ontmoeting, in het samen delen, in gesprek en luisteren, in het kind en de collega 'zien', in respect en liefde, in betrokkenheid en interesse in elkaar. Inhoudelijke kwaliteit komt tot uiting in het weten en kennen van het kind en van elkaar, in het inzetten van kernkwaliteiten in iedere handeling en activiteit. Op het juiste moment dingen doen ook als het niet gepland staat. Op ieder moment een wakkere begeleidende pedagoog zijn. En volgen of het goed gaat met kinderen, of je ze kan helpen en of kinderen kunnen laten zien wat ze waard zijn. Voor die kwaliteit gaat iedere pedagoog. Het inspireert om vanuit die houding met kinderen aan het werk te zijn. Daarin excelleren, vraagt om pedagogen die daar graag energie in steken. Het leveren van inhoudelijke kwaliteit in een veranderende samenleving met nieuwe vragen van kinderen als een uitdaging.

Op grond van de visie van Maria Montessori vormt onze school een goede omgeving voor de ontwikkeling voor kinderen uit alle lagen van de samenleving. Kinderen verschillen van elkaar en ontwikkelen zich op een eigen wijze. Respect voor die eigen ontwikkeling staat bij ons centraal. Daarom sluiten wij in ons onderwijs aan bij de individuele ontwikkelingsbehoefte van kinderen. Hierbij streeft ons onderwijs drie doelen na:

- De ontwikkeling van de persoonlijkheid (bewustzijn, identiteit, zelfrespect en wil);
- Het verwerven van vaardigheden om in het dagelijkse, sociale en maatschappelijke leven en verdere studie te kunnen functioneren;
- Het leren vervullen van een persoonlijke, creatieve, onafhankelijke en verantwoordelijke rol in de samenleving van nu en morgen.

Uitgangspunten zijn de vier pijlers: leren weten, leren doen, leren samenleven en leren zijn. Vanuit deze vier pijlers werken we bewust aan brede talentontwikkeling en het meegeven van gereedschap voor de toekomst.

Om onze kinderen nog meer te bieden en onze ouders verder te ontzorgen, biedt van Lith, in een coproductie met DOK13, vanaf januari 2018 peuteropvang en buitenschoolse opvang aan. Uitgangspunt hierbij is een optimale verbinding tussen opvang en onderwijs. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers vormen één team.

Ter versterking van ons team zoekt van Lith met ingang van 1 december a.s. voor haar peutergroep en buitenschoolse opvang

PEDAGOGISCH MEDEWERKERS (M/V) Gemiddeld 20 uur per week

Van Lith verwacht van deze bruggenbouwers dat hij of zij:

- in het bezit is van een relevant diploma op minimaal MBO niveau 3; MBO niveau 4 vormt een pre;
- samen met de onderwijscollega's verantwoordelijk wil en kan zijn voor een inspirerend werkklimaat;
- het aanbod en het werken in de peutergroep en BSO kan afstemmen op de ontwikkelingsvraag van het kind en school;
- achter de basisprincipes van Maria Montessori staat en bekend is met deze ontwikkelingsgerichte aanpak;
- inzetbaar is binnen onderwijs en opvang;
- een verbindende factor tussen school en opvang is en weet dat hij/zij aanspreekpunt is voor school, opvang en ouders;
- activiteiten kan plannen en uitvoeren na schooltijd en tijdens schoolvakanties;
- communicatief vaardig is en feedback kan geven en ontvangen;

- ondernemend is, gewend initiatief te nemen en open staat voor nieuwe ontwikkelingen in opvang en onderwijs;
- actief en creatief is én gevoel voor humor heeft;

Van Lith/DOK13 bieden:

- een dienstverband bij DOK13;
- salaris conform cao Kinderopvang;
- een school die volop in beweging is, waarbij de kinderen de hele dag centraal staan.

Stuur je digitale sollicitatie en motivatie **vóór vrijdag 1 september a.s.** naar hr@dok13.info

Van Lith informeert je nader:

Kijk op de site www.deventermontessorischool.nl/vanlith/ voor informatie over de school. Wil je meer informatie over de functie of persoonlijk contact, bel Anita Nijland-van Dijk, directeur Montessorischool van Lith, 0570-629387 of Attie Hendriksen, directeur DOK13, 06-50264881.

Kennismakingsgesprekken vinden plaats op 6 en 7 september a.s.